**Занятие по образовательной области «Ребёнок и природа»**

**во второй младшей группе**

**«Бережное отношение к воде»**

**Программные задачи:** формировать представления у детей о значении воды в жизни человека; развивать умение самостоятельно делать элементарные выводы, отвечать на вопросы полным предложением, сортировать предметы по размеру, развивать словесно-логическую память и диалогическую речь; воспитывать любознательность и бережное отношение к воде.

**Материал и оборудование: мультимедийная презентация, набор капель, 6 стаканов из картона, набор бумажных капель, стаканчики с водой, с жидким мылом, песком и краской.**

**Предварительная работа: ч**тение потешек о воде, разгадывание загадок о воде, чтение стихотворения Тамары Маршаловой «Мы привыкли, что вода – наша спутница всегда», наблюдения за водой в быту и в природе, за облаками, дождем, беседы на темы: «Где можно встретить воду», «Кто живёт в воде» и др.

**Ход занятия**

**Организационный момент. Входят дети, становятся полукругом.**

**Воспитатель дошкольного образования (В.д.о):** Ребята, давайте поздороваемся друг с другом.

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуй, солнце золотое!**

**Здравствуй, матушка Земля!**

**Здравствуй вся моя семья!**

**Сюрпризный момент**

**Цель:** активизация внимания детей.

**В.д.о.:** Одна капелька узнала, что вам очень интересно было бы узнать о воде, и она нам прислала электронное письмо, где рассказывает о себе. Давайте присядем на стулья и посмотрим его. (*На экране появляется капелька)*.

**В.д.о.:** Вы очень внимательно смотрели видео, а теперь ответьте на мои вопросы:

Откуда появилась капля? (из тучки)

Что спешит полить капля? (травы, деревья и цветы).

Для чего? (чтобы земля умылась, чтобы растения росли).

Значит, мы можем сказать, что вода нужна всем растениям и живым организмам.

**Игровое упражнение «Где в группе живет вода?»**

**Цель:** развитие умения отвечать на вопросы полным предложением.

**В.д.о.:** Ребята, скажите, пожалуйста, а где у нас в группе живет вода и для чего она нам нужна? Давайте найдем эти места и отметим их капелькой.

**Физкультминутка**

**Цель:** активизация двигательной активности.

**В.д.о.:** А теперь давайте немного потанцуем вместе с капельками. *(Дети по образцу выполняют движения)*

**Игровое упражнение «Спаси капли воды»**

**Цель:** развитие умения сортировать предметы по размеру, воспитание бережного отношения к воде.

**В.д.о.:** У вас на столе лежат капельки и два стакана – большой и маленький, капли разных размеров и кран, из которого капают эти капли. Нельзя, чтобы капли пролились. Ребята, вы должны собрать все капли в стаканы и рассортировать их по размеру так, чтобы большие капли попали в большой стакан, а маленькие в маленький.

*(Дети выполняют задание, после чего вместе с воспитателем дошкольного образования проверяют правильность его выполнения)*

**Игровое упражнение «Чистая ли вода?»**

**Цель:** закрепление понятия о значимости чистой воды в жизни человека.

**В.д.о.:** Мы с вами не можем прожить без воды. А любая ли вода нам подойдет? Давайте в этом разберемся.

На столе стоят 4 стакана с водой. В три из них поочередно воспитатель добавляет моющее средство, краску, песок. *(Дети размешивают воду, рассматривают ее, описывают какой она стала и делают вывод, можно ли пить такую воду и пригодна ли она для жизни человека, растений и живых организмов)*.

**В.д.о.:** Вот и подошло к концу наше знакомство с капельками воды.Ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

**Сюрпризный момент**

**В.д.о.:** Наша гостья капелька приготовила для вас еще одно письмо и подарок.

*(Воспитатель дошкольного образования читает письмо, в котором капелька благодарит детей за то, что они так успешно справились со всеми заданиями. Капелька дарит детям угощение).*

Ребята, я надеюсь, что вы сегодня узнали для себя много полезного о воде и бережном отношении к ней. За то, что вы так старательно выполняли все задания, Капелька дарит вам угощение.